



CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA



INAH



PROGRAM A

Congreso Reconstituyente de la ENAH

20 al 24 de mayo de 2019

Escuela Nacional de Antropología e Historia



| | |
|--|--------------------------------|
| <p>10:30 horas Inauguración Presentación: Alejandro Pinet Diego Prieto Hernández; Julieta Valle Esquivel; Gastón Martínez Rivera; Asamblea General ENAH</p> | |
| <p>Mesa 1. Plan de Trabajo para la reconfiguración académica Lunes 20 de mayo, 11:00 a 14:00 horas. 15 minutos por ponencia</p> | |
| <p>Moderador: Jorge Alberto Canchola Pica</p> | |
| Hacia una política de Investigación Formativa | Juan José Atilano |
| Elementos para la elaboración de un Plan de Trabajo para la reconstitución de la ENAH | Florencia Peña Saint Martin |
| Principios y valores de la ENAH | Héctor Ortiz Elizondo |
| La ENAH que tenemos, la ENAH que queremos | Víctor Manuel Ovalle Hernández |
| Hacia una nueva relación con el INAH | Alejandro Pinet |
| Las lenguas indígenas en la ENAH | Martin Fabián Peña Santos |
| Interdisciplinariedad, transversalidad y agenda nacional | Karla Vivar Quiroz |
| <p>Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas)</p> | |

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>Mesa 1 Plan de Trabajo para la reconfiguración académica Lunes 20 de mayo, 16:00 a 19:00 horas. 15 minutos por ponencia</p> | |
| <p>Moderador: Juan José Atilano Flores</p> | |
| Elementos de Balance Situación actual y perspectivas de la ENAH | Miguel Angel Adame Cerón |
| Debilidad y fortaleza de la ENAH en sus relaciones con el INAH y la Secretaria de Cultura | Pedro Quintino Méndez |
| ¿Cómo se construye y se valida el conocimiento en la ENAH? | Jorge Alberto Canchola Pica |
| Rezago, deserción y eficiencia terminal. Un análisis estadístico de los estudiantes de la ENAH | Paola Pérez Merino |
| La triste e increíble historia de una escuela revolucionaria que se volvió | Leif Korsbaek |
| Rumbo a una asociación entre antropólogos e historiadores en la ENAH | Diego Sepúlveda Huerta |
| <p>Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas)</p> | |



| | |
|---|--|
| Mesa 2. Modificaciones al Reglamento General Académico | |
| Martes 21 de mayo, 11:00 a 14:00 horas. 15 minutos por ponencia | |
| Moderador: Alejandro González Villarruel | |
| Hacia el desarrollo de una ética en investigación antropológica | Paloma Constanza Huerta Chávez Miguel Ángel Contreras Sieck |
| Representatividad y cambios al reglamento | Estudiantes de Lingüística |
| Estabilidad laboral de los profesores de asignatura e investigadores por contrato y representatividad en los organismos de deliberación y gobierno de la ENAH | Isaías Mendoza Mendoza Jessica Navarro González |
| Principios de la Discusión en plenaria y toma de decisiones en torno a las modificaciones al reglamento actual de la ENAH y ejemplos de funcionamiento en artículos concretos | José Antonio Soto Luna |
| Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas) | |

| | |
|--|--------------------------------|
| Mesa 2 Modificaciones al Reglamento General Académico | |
| Martes 21 de mayo 16:00 a 19:00 horas. 15 minutos por ponencia | |
| Moderador: Mónica Vargas Romero | |
| Los reglamentos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia | Víctor Manuel Ovalle Hernández |
| Propuesta deportiva | Mario Manuel Villegas Martínez |
| Propuesta de organización interna de licenciaturas y posgrados | Mesa de Reglamento |
| Nunca más una ENAH sin el reconocimiento de los profesores de asignatura | José Alfredo Flores |
| Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas) | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>Mesa 3. Organos colegiados y formas de elección de la dirección y los jefes de carrera Miércoles 22 de mayo, 11:00 a 14:00 horas. 15 minutos por ponencia</p> | |
| <p>Moderador: Pedro Quintino Méndez</p> | |
| <p>La ENAH entre el autoritarismo, la opacidad académica y el oportunismo: ¿“Democratización o barbarie”?</p> | <p>Aldo Zavala López</p> |
| <p>Elecciones y/o escuela superior</p> | <p>Alejandro González Villarruel</p> |
| <p>Marco legal de la figura del director</p> | <p>Elsa Dinora Matías Martínez</p> |
| <p>¿Centralización o participación colectiva en la toma de decisiones?</p> | <p>Mesa de Reglamento</p> |
| <p>Los proyectos de profesores hs-sem-mes en el nuevo reglamento: las experiencias del CEAGSE ante las acciones institucionales de dos direcciones</p> | <p>Raúl Arriaga Ortiz</p> |
| <p>Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas)</p> | |



| | |
|---|--|
| Mesa 4. Defensoría, protocolo contra la violencia y consumo de enervantes | |
| Jueves 23 de mayo, 11:00 a 14:00 horas. 15 minutos por ponencia | |
| Moderador: Florencia Peña Saint Martin | |
| Ética y prevención para las y los alumnos de nuevo ingreso. ENAH 2020. | Ana Patricia Cabrera Esther Madrid Marisela Tinajero Jimena Turrent |
| La violencia contra las mujeres en la ENAH | Mesa de Violencia contra las Mujeres |
| En busca de la verdad justa | Clara Vanessa Flores Alba |
| La violencia, su prevención y atención. Hacia la construcción de un programa para la ENAH | Paloma Escalante Gonzalbo Florencia Peña Saint Martin Florence Rosenberg Seifert |
| Antes de que sea tarde. Prohibición del consumo de alcohol y enervantes | Jorge Antonio Andrade Galindo |
| El deporte como un mecanismo para prevenir el problema de adicciones en la ENAH | Brisa Lara Durán |
| Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas) | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Mesa 4 Defensoría, protocolo contra la violencia y consumo de enervantes | |
| Jueves s 23 de mayo, 16:00 a 19:00 horas. 15 minutos por ponencia | |
| Moderador: Jorge Gómez Valdés | |
| Por qué una defensoría | Jorge Antonio Andrade Galindo |
| Reglamento de la Defensoría | Raymundo Velázquez García |
| Protocolo de atención a casos de violencia contra las mujeres | Mesa de Violencia contra las Mujeres |
| La creación de una conserjería especializada ante la ineficiencia de la Defensoría de la ENAH para atender casos de violencia contra las mujeres | Mesa de Violencia contra las Mujeres |
| Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas) | |

| Mesa 5. Presupuesto y relación con el INAH Viernes 24 de mayo, 11:00 a 14:00 horas. 15 minutos por ponencia | |
|--|---|
| Moderador: Aldo Zavala López | |
| Sobre la situación educativa de la ENAH. ¿Cómo vamos después de las negociaciones? | Mesa de Educación |
| Dignificación docente de la Asamblea General de la ENAH | Héctor Patiño Rodríguez Malpica |
| Cultura laboral en la ENAH: un posible sistema de estímulos para el desempeño docente de los profesores de asignatura | Martín Ronquillo Arvizu |
| Ayudando sin ayuda, elementos para la construcción de un protocolo. Etnografía del sismo y el desalojo S19-2017 en la ENAH | Diana Fernanda Espinosa Serrano Floencia Peña Saint Martin Mineia Merlina Sánchez Crispín |
| De lo real a lo ideal | Julieta Valle Esquivel. |
| Las asambleas: una forma de diálogo entre la comunidad | Jacobo Jiménez Espinosa |
| Discusión en plenaria y toma de decisiones (1:30 horas) | |